FICHE DE LECTURE

Vaillant, chien des tranchées

Une histoire d'AS Chauvet illustrée par Clément Hamtat



Prénom :

NOM : **Classe :**

I · As-tu bien compris l'histoire ?

1 **L'histoire de Vaillant est divisée en quatre parties, note les titres :**

_____

_____

_____

_____

2 **La première partie te donne des informations sur Gaston, le héros de Cette histoire. Note ci-dessous :**



Son âge : _____
La region où il vit : _____
Son nombre de frères et sœurs : _____
Sa place dans la fraterie : _____
Le métier de son père : _____

3 **Vaillant a peu de chance de survivre. Quelle phrase prononcée par le père le prouve :**

_____

_____

4 **« A *l'époque où débute l'histoire que je veux vous raconter, nous étions entrés en conflit avec l'Empire allemand depuis trois ans déjà* »**
A partir de cette phrase, détermine l'année à laquelle se passe l'histoire et entoure-la :

1911 *1914* *1915* *1916* *1917* *1918*

5 **Dans la deuxième partie, Gaston est devenu soldat. Dans quelle région a-t-il été envoyé ? (fais une phrase) :**

_____

_____



6 **Quelle est la ponctuation employée à la fin de ces deux phrases :**

«J'ouvris les yeux : mon chien était là, blotti tout contre moi, sans un bruit, comme s'il avait compris qu'il devait se faire le plus discret possible ! Je n'avais donc pas rêvé ! »

_____

Pourquoi l'autrice a-t-elle utilisé cette ponctuation ? (réponds par une phrase) :

_____

7 **Pourquoi les visites de Vaillant réconfortent-elles Gaston ? (entoure la ou les bonnes réponses) :**

- Parce que Vaillant lui rappelle son enfance en Provence

- Parce que Vaillant lui donne des nouvelles de ses parents

- Parce que Vaillant lui apporte de la nourriture

- Parce que Vaillant lui apporte des lettres de sa sœur Simone

8 Troisième partie : Séparés !



Relis bien la page XIX. On y trouve de nombreuses interrogations.

Combien en comptes-tu ? _____

Qui se pose ces questions ? _____

Recopie ici l'une d'elles :

_____

9 Lorsque Vaillant retrouve Gaston, il est fou de joie. Comment le chien exprime-t-il ce sentiment ?

_____

_____

10 « *La suite, c'est Simone qui me la raconta* » (p. XXIV) Pourquoi Gaston ignore-t-il la suite de l'histoire ?

_____

_____



11 **Le message de Gaston est ainsi rédigé : « SOS – TRAÎTRE – URGENT – SUIVRE VAILLANT » .**

D'après toi, pourquoi Gaston n'a-t-il pas fait de phrase mais écrit seulement des mots?

_____

Rédige le message de Gaston en faisant de vraies phrases

« _____

_____ **»**

12 **A la fin de l'histoire, un personage ayant réellement existé apparaît.**

Comment s'appelle-t-il ? _____

Qui est-ce ? _____

Quel est son surnom ? _____

13 **D'après toi, est ce que cette histoire se termine bien ? Pourquoi ? (fais une phrase) :**

_____

_____

II. Pour aller plus loin…

1 **Les animaux dans la guerre**
Lis le dossier « Il était une fois en France » (p. 30-35 de ton Panache)
Dans la liste ci-dessous, un animal n'a pas joué de rôle particulier dans la guerre, entoure-le :

OURS - CHIEN – PERROQUET - VACHE – PIGEON – CHEVAL - LIEVRE

2 **Relie chaque animal à sa mission pendant la Grande Guerre :**

Kangourou .	.infirmier
Pigeon .	.mascotte
Cheval .	.apporte l'eau et la nourriture aux soldats

Chien .
Ane .

.charge l'ennemi
.messager

3 **Lis la rubrique « Dans la langue de Molière » (p. 36-37) puis rédige un bref message envoyé par Gaston à sa sœur en employant au moins quatre des mots des tranchées (entoure-les) :**

_____

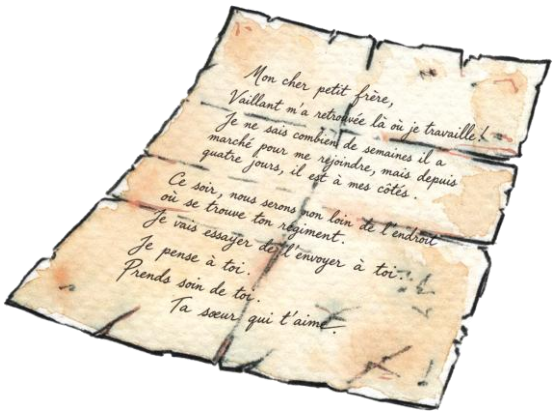
_____

_____

_____

III. Sujet de rédaction

1) Gaston reçoit une lettre de sa mère lorsqu'il est au front. Elle prend de ses nouvelles et évoque les difficultés de la vie à la ferme.
Imagine cette lettre puis écris la.



2) « *Mes deux petites sœurs, Jeanne et Louise, qui m'accompagnèrent un temps sur la route, me firent la promesse de bien s'occuper de lui* » (p.XII)
Rédige le dialogue entre Gaston et ses sœurs lors de son départ à la guerre.

IV · À tes crayons !

À ton tour, illustre l'histoire comme si tu devais réaliser la couverture du livre. Tu peux choisir une scène représentative, celle que tu as préférée ou proposer le portrait des héros. N'oublie pas de noter le titre et le nom de l'auteur ! (comme dans l'exemple ci-dessous)



Correction

Vaillant, le chien des tranchées
d'AS Chauvet et Clément Hamtat

I. As-tu bien compris l'histoire ?

1) Au temps de la paix
Vaillant dans les tranchées
Séparés !
Vaillant à la rescousse

2) Treize ans / Alpes de Haute Provence / 7 / 5ème / paysan

3) « Laisse-le faire ! Dans trois jours, la bête sera morte ! »

4) 1917

5) Gaston a été envoyé dans les Ardennes

6) La ponctuation employée est un point d'exclamation pour exprimer la surprise et la joie.

7) Parce que Vaillant lui rappelle son enfance en Provence / Parce que Vaillant lui apporte des nouvelles de Simone

8) Il y a sept interrogatives. C'est Gaston qui se pose ses questions.

9) « Il se rua sur moi et me lécha le visage, tout en poussant des gémissements de joie »

10) Gaston était inconscient

11) Il doit écrire vite / Il souffre trop

« SOS ! Un traître se cache parmi nous ! C'est urgent ! Suivez Vaillant qui vous l'indiquera ! »

12) C'est Clémenceau. Il est ministre de la Guerre. On le surnomme « le Tigre ».

13) Gaston a perdu sa jambe et la guerre n'est pas finie. Cependant, on peut affirmer que l 'histoire se termine bien car Vaillant et Gaston sont réunis, Gaston n'est pas mort et Vaillant est décoré par Clémenceau.

II . Pour aller plus loin…

1) Le perroquet

2) Kangourou = mascotte
Pigeon = messager
Chien = infirmier
Le cheval charge l'ennemi
L'âne apporte l'eau et la nourriture aux soldats

3) *Ma sœurette, Hier, mon chef s'est fait limoger. La vie est dure dans les tranchées et j'ai parfois le cafard. Heureusement, nous avons des provisions de singe et du jus pour tenir. Je t'embrasse, Gaston*